

Số:188/BC-DTNT

Châu Đốc, ngày 10 tháng 06 năm 2022

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2021 – 2022**  
**(Kèm theo công văn số: 1494/SGDDĐT-VP)**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Thuận lợi:**

Trường luôn nhận được sự quan tâm sâu sắc, chỉ đạo kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang, sự hỗ trợ tích cực của các Cơ quan ban ngành thành phố và của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực, trách nhiệm và tâm huyết trong công tác giảng dạy và giáo dục, có tinh thần tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để chuẩn bị cho chương trình GDPT 2018.

Ban giám hiệu đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, có năng lực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tận tâm với công việc, toàn tâm toàn ý cho sự phát triển chung của nhà trường.

Đối tượng học sinh là người dân tộc ở các huyện Tịnh Biên, Tri Tôn, An Phú, Châu phú, Tân Châu, Châu Thành, Thoại Sơn... Đa số các em rất ngoan, chịu khó học tập, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô, ít chịu tác động xấu của xã hội.

Cha mẹ học sinh quan tâm đến công tác dạy và học của nhà trường, nhiệt tình ủng hộ công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường.

Cơ sở vật chất nhà trường: khu phòng học, khu làm việc, khu ký túc xá, nhà đa năng, khu sân chơi, bãi tập, các trang thiết bị dạy học... đáp ứng tương đối đầy đủ cho giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

Nhà trường đẩy mạnh việc huy động các nguồn lực xã hội hóa để phục vụ công tác giảng dạy, xây dựng thêm cơ sở vật chất. chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh dân tộc.

**2. Khó khăn:**

Năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều, trình độ ngoại ngữ và tin học của một bộ phận giáo viên còn hạn chế. Đa số giáo viên còn hạn chế tiếng Khmer, tiếng Chăm nên gặp nhiều khó khăn trong công tác giáo dục đạo đức học sinh, cũng như trong việc phối hợp với CMHS.

Năng lực và tác phong làm việc của một ít nhân viên thiếu tính tự giác, thiếu chuyên nghiệp. Thiếu nhân viên quản lý ký túc xá, nên gặp rất nhiều khó khăn trong công tác quản lý, chăm sóc học sinh ở nội trú.

Chất lượng tuyển sinh 10 còn thấp, chưa khai thác hết nguồn lực học sinh THCS ở các địa phương tham gia dự tuyển sinh 10 hàng năm. Một bộ phận học sinh có ý thức học tập chưa tốt, còn hạn chế về kỹ năng sống, chưa mạnh dạn tham gia các hoạt động sinh hoạt tập thể, sinh hoạt cộng đồng.

Đa số CMHS là đồng bào dân tộc, nhiều gia đình có hoàn cảnh khó khăn, phải đi xa làm ăn, từ đó dẫn đến học sinh thiếu sự đôn đốc, quản lý trực tiếp của cha mẹ, ít nhiều ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện đạo đức của các em.

Một số hạng mục cơ sở vật chất lớn bị hư hỏng, xuống cấp chưa có điều kiện để sửa chữa, khắc phục kịp thời. Thiết bị dạy học của trường đã được trang cấp từ lâu (từ Năm học 2015-2016), đến nay đã cũ, hư- không thể tiếp tục đáp ứng yêu cầu dạy học và giáo dục học sinh, nhất là yêu cầu của chương trình GDPT 2018 trong những năm học tiếp theo.

Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid 19 TP Châu Đốc trung dụng trường làm khu cách li, có kế hoạch sửa chữa các thiết bị hư tại phòng KTX. Tuy nhiên đến cuối tháng 05/2022 vẫn chưa được triển khai sửa chữa, gây nhiều khó khăn cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục học sinh.

## II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU TRONG NĂM HỌC 2021- 2022

**1. Nhiệm vụ 1: Tiếp tục triển khai đồng bộ các giải pháp để hoàn thành nhiệm vụ kép, vừa thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19, vừa hoàn thành chương trình giáo dục năm học với phương châm “dừng đến trường, không dừng học”**

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022, kế hoạch thể hiện sự linh hoạt trong dạy và học trước tình hình dịch covid-19 diễn biến phức tạp<sup>1</sup>, thực hiện tốt việc duy trì dạy và học trực tuyến cùng với công tác phòng chống dịch cho cơ sở giáo dục, kiện toàn ban chỉ đạo phòng chống dịch covid-19, xây dựng kịch bản phòng chống dịch covid-19<sup>2</sup>. Tổ chức khảo sát ý kiến của phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện tiêm vắc xin phòng covid 19, việc học sinh trở lại trường học trực tiếp, được thực hiện định kỳ và thường xuyên. Nhằm giảm bớt áp lực trong quá trình học trực tuyến: Đoàn trường, tổ chuyên môn và thư viện tổ chức một số hoạt động mang tính giải trí. Trường thực hiện các chính sách cho đối tượng học sinh trường dân tộc nội trú đúng với quy định tại thông tư<sup>3</sup>.

Từ đầu năm học, trường chỉ đạo các tổ chuyên môn yêu cầu giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy trực tiếp vừa trực tuyến kết hợp việc bồi dưỡng chuyên môn, đặc

<sup>1</sup> Số 314/KH – DTNT ngày 01/09/2021 kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 – 2022; Số:277/TB-DTNT ngày 27/08/2021 thông báo hoạt động năm học trong điều kiện dịch bệnh Covid 19; Số: 315/KH-DTNT ngày 01/09/2021 - Kế hoạch dạy học ứng phó với dịch covid 19; Số:317/KH – DTNT ngày 07/09/2021 – KH chuẩn bị công tác chuyên môn đầu năm học 2021-2022;

<sup>2</sup> Số:321/QĐ-DTNT ngày 16/09/2021 – Ban chỉ đạo phòng chống dịch covid 19. Số:288/KH-DTNT ngày 07/09/2021 – KH phòng chống dịch covid 19. Tính cuối 12/2021, có 55/57 CB,VC hoàn thành tiêm 2 mũi vắc xin; 2/57 hoàn thành mũi 1 (vừa hết F0); 488/488 tiêm đủ 2 mũi vắc xin PC covid 19.

<sup>3</sup> Số: 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 29/05/2009 về việc hướng dẫn một số chế độ tài chính đối với học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú và các trường dự bị đại học dân tộc

biệt là bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 đáp ứng chương trình thay SGK trong năm học 2022 - 2023<sup>4</sup>.

Tổ chức tốt kế hoạch đón học sinh trở lại trường từ ngày 14/02/2022, tỉ lệ học sinh trở lại trường sau tết đạt 100%, công tác đón học sinh trở lại trường được thực hiện đúng quy định của ngành y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo về phòng, chống covid 19. Tổ chức tốt khâu theo dõi diễn biến của dịch bệnh covid 19.

Tổ chức tốt quy định dạy học thực hiện giãn cách theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo: Bố trí lịch giờ ra chơi giữa các khối; chia 2 ca học sáng, chiều; giãn cách giờ ăn tại khu nội trú.

**Hạn chế:** Một số bộ môn chưa tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, hoạt động tháng bộ môn.

**Nguyên nhân:** Do ảnh hưởng dịch covid 19, các hoạt động đều thực hiện trực tuyến trong học kỳ I, còn học kỳ II chú trọng vào các hoạt động giảng dạy kiến thức cốt lõi, bồi dưỡng lại kiến thức đã học trong HK I cho học sinh nên bị động về thời gian tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

## ***2. Nhiệm vụ 2: Triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, chương trình, đề án, chính sách***

Tổ chức theo hình thức trực tuyến triển khai đầy đủ và thực hiện nghiêm túc các văn bản, tài liệu của ngành, Sở Giáo dục và Đào tạo, các văn bản về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh. Xây dựng Kế hoạch thực hiện cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2021 về “*Ý chí tự lực tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*”<sup>5</sup>, chuyên đề năm 2022 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ hiện nay*” bằng nhiều hình thức và biện pháp thiết thực phù hợp trong tình hình dịch Covid 19. Toàn thể cán bộ, Đảng viên, giáo viên và nhân viên đều có bản đăng kí nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh năm 2021.

Đẩy mạnh cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” thông qua việc thường xuyên động viên, nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao lương tâm, trách nhiệm nghề nghiệp, gần gũi gắn bó và nắm chắc hoàn cảnh của từng học sinh để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ kịp thời.

Nâng cao nhận thức trong CBQL, giáo viên về phát triển nghề nghiệp bản thân để đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp; tích cực đổi mới PPDH, KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu

<sup>4</sup> Đến ngày 10/06/2022, có 4 CBQL, 29/35 GV đã hoàn thành Modun 5,9 Tập huấn CT GDPT 2018. 4 GV tiếng Anh hoàn thành modun 1,2,3,4. 01 GV GDQP Bộ chưa triển khai tập huấn; 01 GV Toán tập sự.

<sup>5</sup> KH số 342/KH-DTNT ngày 30/09/2021 về kế hoạch Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh năm 2021

CT GDPT 2018; Thường xuyên cập nhật và tổ chức tập huấn các Thông tư, văn bản mới của Ngành.

Tiếp tục triển khai phong trào thi đua xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” năm học 2021-2022 dưới nhiều hình thức: Chấp hành nề nếp nội quy học tập trực tuyến; tham gia các phong trào Đoàn, các tổ chuyên môn tổ chức.

Công tác tổ chức kiểm tra định kỳ (KTGKI, KTCKI) bằng hình thức trực tuyến diễn ra nghiêm túc, đúng quy chế kiểm tra trực tuyến. Việc chấm trả bài kiểm tra thực hiện đúng thời gian, lên điểm đúng quy định. Bộ phận chuyên môn nhà trường đã chỉ đạo các Tổ chuyên môn họp rút kinh nghiệm về đề KTGK, KTCKI, phân tích điểm số và bài làm của HS sau kiểm tra nghiêm túc. Sang học kỳ II, trở lại học trực tiếp bình thường thì việc tổ chức kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tiếp theo quy định.

Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức cho HS như: giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu, việc chấp hành an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, luật phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, cho đoàn viên học sinh kí cam kết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông đường bộ, chú trọng công tác tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền biển đảo Việt Nam trong đoàn viên học sinh trong các buổi sinh hoạt đầu tuần trên lớp học trực tuyến, bản tin học đường.

Chỉ đạo giáo viên bộ môn GDCD nghiêm túc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg về đưa nội dung phòng chống tham nhũng; tích hợp giảng dạy quyền con người<sup>6</sup> theo chỉ thị 34/CT-TTg vào giảng dạy tích hợp môn GDCD tại đơn vị.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tập trung quán triệt, chỉ đạo các bộ phận có liên quan tập trung cho hoạt động phòng chống các loại dịch bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19. Triển khai và thực hiện nghiêm túc các công văn, văn bản chỉ đạo về phòng, chống dịch của ngành và của địa phương. Thực hiện tốt tinh thần 5K theo khuyến cáo của Bộ Y tế trong toàn thể cán bộ – giáo viên – nhân viên và học sinh tại đơn vị. Thực hiện nghiêm túc việc tiêm ngừa phòng covid 19 cho cả giáo viên và học sinh.

- **Hạn chế, nguyên nhân:** Do ảnh hưởng của dịch bệnh covid 19 các văn bản của Ngành, địa phương được thực hiện 100% bằng hình thức trực tuyến, thời gian trao đổi, thảo luận hạn chế, nên một số giáo viên không bắt kịp nội dung triển khai.

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; tập trung nguồn lực để thực hiện có hiệu quả các nghị quyết, đề án, chính sách của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021- 2025 theo các hình thức phù hợp: Trang web của trường, fanpage đoàn thanh niên, group zalo trường. Thực hiện tốt Chỉ thị, phong trào, chương trình do Trung ương, chính phủ, tỉnh ủy, thành ủy ban hành<sup>7</sup> Thực hiện nghiêm túc chương trình “*Sống và máy tính cho em*”<sup>8</sup>

<sup>6</sup> Công văn số 4060/SGDĐT-GDTrH.GDTrH ngày 31/12/2021 về việc triển khai nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục hệ thống quốc dân theo Chỉ thị 34/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

<sup>7</sup> Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với các phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học*”

của Thủ tướng Chính phủ. Tuyên truyền các hoạt động kỷ niệm 190 năm thành lập tỉnh An Giang (1832 -2022) trong các cơ sở giáo dục<sup>9</sup>.

Thực hiện tốt thông tư số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 29/05/2009 về việc hướng dẫn một số chế độ tài chính đối với học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú và các trường dự bị đại học dân tộc như cung cấp đầy đủ học bổng hàng tháng, đồng phục, áo khoác, áo mưa, học phẩm (cặp, tập, viết thước,...)

Nhà trường phối hợp với Công đoàn ngành Giáo dục hỗ trợ thăm hỏi cho các đoàn viên giáo viên bị nhiễm covid 19 với tổng số tiền 7.000.000 triệu đồng. Liên đoàn Lao động Tỉnh An Giang tặng sổ tiết kiệm trị giá 10.000.000 triệu đồng cho 01 học sinh có mẹ mất do covid 19.

**Hạn chế:** Chưa hỗ trợ hết cho toàn bộ 10 em học sinh khó khăn về thiết bị học tập trực tuyến (kinh phí huy động chỉ thực hiện được 7/10 máy tính bảng).

**Nguyên nhân:** Do tình hình dịch COVID-19 diễn ra phức tạp, nên việc huy động thực hiện Chương trình “Sóng và máy tính cho em” gặp nhiều khó khăn trong học kỳ I.

**3. Nhiệm vụ 3: Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng GDĐT góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh; duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc, giáo dục mũi nhọn.**

**3.1. Kết quả việc duy trì chất lượng giáo dục (Giải pháp: dạy trực tuyến, trực tiếp..., thống kê chất lượng giáo dục)**

- Quy mô trường, lớp, học sinh

Khối lớp	Kế hoạch 2021-2022		Huy động (Đầu năm học 2021 – 2022)		Tuyển mới	Tỷ lệ huy động/kế hoạch	Số cuối HK II	Số liệu học trực tuyến
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS				
10	5	170	5	172	172	101,1%	165	169/169
11	5	169	5	167		98.8%	165	165/165
12	5	161	5	158		98,1%	158	158/158
<b>Tổng</b>	15	500	15	497	172	99.8%	488	492/492 <sup>10</sup>

tập", phong trào “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở trên địa bàn tỉnh An Giang giai đoạn 2019-2025”, phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch COVID-19, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022”; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án vận động xây dựng Quỹ Khuyến học cấp huyện, cấp xã trên địa bàn tỉnh An Giang, giai đoạn 2021-2025 của UBND tỉnh (Đề án số 347/ĐA-UBND ngày 24/6/2021); KH số:369/KH-SGDĐT ngày 21/02/2022 Thực hiện Chương trình Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong các cơ sở giáo dục năm 2022; Kế hoạch số 586/KH – SGDĐT ngày 14/03/2022 của Sở GDĐT An Giang về việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022.

<sup>8</sup> Đã rà soát và cấp phát 07/10 máy tính bảng cho học sinh nghèo, cận nghèo không có TB học trực tuyến.

<sup>9</sup> Kế hoạch số 705/KH- SGDĐT ngày 24/03/2022 của Sở GDĐT An Giang về việc tổ chức các hoạt động kỷ niệm 190 năm thành lập tỉnh An Giang.

**Nguyên nhân giảm:**

Khối 10: 3 học sinh chuyển về trường Thiếu sinh quân (tỉnh Thái Nguyên), 4 Học sinh nghỉ học do gia đình khó khăn phải lao động sớm để phụ giúp gia đình

Khối 11: 2 học sinh chuyển trường- 01 chuyển về THPT Chi Lăng; 01 chuyển về THPT Nguyễn Trung Trực. 2 em chuyển trường- 01 em chuyển về THPT Chi Lăng, 01 em chuyển về THPT Cô Tô (trong học kỳ II)

Khối 12: 1 HS nghỉ học trong HK II năm học 2020 – 2021; 2 HS chuyển trường trong hè (01 THPT Tịnh Biên; 01 THPT Nguyễn Trung Trực).

**\*Chất lượng giáo dục 2 mặt của của khối năm học 2021 – 2022.**

Năm học	Học lực					Hạng kiểm			
	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB	Yếu
2020 -2021	144 (29.80%)	303 (62.60%)	37 (7.64%)	0	0	464 (95.9%)	15 (3.1%)	5 (1.03%)	0
2021 -2022	184 (37.70%)	290 (59.43%)	14 2,87%	0	0	486 (99.59%)	2 (0.41%)	0	0

**Đánh giá:** So với năm học 2020 – 2021, tỉ lệ học lực của học sinh toàn trường có tăng hơn so với cùng kỳ năm trước về tỉ lệ giỏi, khá chiếm 97.13% (năm học 2020-2021 92.36%). Hạng kiểm tốt của học sinh toàn trường năm học 2021– 2022 có tỉ lệ 99.59% tăng hơn so với cùng kỳ năm học trước là 95.9%. Không có học sinh xếp loại trung bình.

**\*Công tác xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học**

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch chuyên môn trong năm học theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế của đơn vị, kế hoạch Giáo dục dân tộc<sup>11</sup> năm học 2021- 2022 theo hướng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh. Tăng cường trao đổi chuyên môn giữa các tổ chuyên môn trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh, vòng 2 quốc gia, hướng dẫn học sinh NCKH<sup>12</sup>. Tăng cường các hoạt động tháng bộ

<sup>10</sup> Số lượng học sinh trực tuyến: đạt 100% (492/492 số liệu tính từ tháng 09/2021 đến tháng 02/2022: Lý do giảm so với tỉ lệ huy động đầu năm học là 497: 03 học sinh trúng tuyển 10 học thiếu sinh quân; 02 học sinh 11 chuyển trường từ tháng 08/2021; ).

<sup>11</sup> KH số: 315/KH-DTNT ngày 01/09/2021 - Kế hoạch dạy học ứng phó với dịch covid 19; KH Số:317/KH – DTNT ngày 07/09/2021 – KH chuẩn bị công tác chuyên môn đầu năm học 2021-2022: đẩy mạnh việc xây dựng và đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch giáo dục nhà trường; thực hiện nghiêm túc việc đổi mới công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh gắn với lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh COVID-19; KH số 338/KH-DTNT ngày 29/09/2021 về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục dân tộc năm học 2021 – 2022; Kế hoạch số 32/KH – DTNT ngày 07/02/2022 của nhà trường về Kế hoạch chuẩn bị tổ chức dạy học trực tiếp trong điều kiện bình thường mới Năm học: 2021 – 2022; Kế hoạch số: 34/KH – DTNT của nhà trường về kế hoạch chuẩn bị các điều kiện để đảm bảo an toàn khi học sinh trở lại trường học trực tiếp; Kế hoạch số 105/ KH – DTNT ngày 24/03/2022 của nhà trường về kế hoạch ôn tập, kiểm tra cuối kì II đối với khối 12, KH số 162/KH -DTNT ngày 10/05/2022 của nhà trường về kế hoạch ôn tập, kiểm tra cuối kỳ II đối với khối 10,11

<sup>12</sup> HK I năm học 2021 – 2022, trường có 3 HS tham gia thi chọn đội tuyển HS giỏi vòng 2; có 5 đề tài NCKH tham gia cuộc thi NCKH dành cho HS trung học tỉnh, đạt 3 giải cấp tỉnh trong đó có 1 giải nhất, 2 giải ba.

môn, giáo dục văn hóa dân tộc, các hoạt động chủ điểm của Đoàn thanh niên theo hình thức trực tuyến<sup>13</sup>.

Trong thời gian học trực tuyến, trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường hoạt động tương tác, hỗ trợ đồng nghiệp nhằm tạo ra một quy trình dạy học có sự thống nhất về chỉ đạo từ Sở, trường, tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn. Các tổ tự chủ trong xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, chọn lựa các kiến thức cốt lõi truyền đạt cho học sinh, đảm bảo không cắt xén chương trình, tránh tạo ra áp lực nặng nề, hạn chế việc giao bài tập về nhà trong giai đoạn học trực tuyến cho học sinh. Các tổ tăng cường hoạt động trao đổi chuyên môn, hoạt động nghiên cứu bài học, thao giảng trực tuyến nhằm đánh giá và rút kinh nghiệm chung cho quá trình dạy học trực tuyến. Quá trình dạy học chú trọng đến tăng cường hoạt động trải nghiệm của học sinh, khả năng thích nghi và tận dụng tốt các mặt tích cực trên nền tảng số.

Nhà trường xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung tích hợp giáo dục địa phương vào chương trình nội dung bài dạy theo các chủ đề, theo hướng mở, linh hoạt; đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục; thời khóa biểu sắp xếp khoa học, phù hợp thực tế địa phương.

Nhà trường duy trì và có biện pháp giúp đỡ giáo viên, học sinh tham gia các phong trào chuyên môn do Sở, trường tổ chức như: Bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, cụ thể đạt kết quả như sau:

Bồi dưỡng học sinh dự thi chọn HSG Quốc gia (HSG vòng 2): Có 3 học sinh tham gia chọn đội tuyển thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2021- 2022 ở 2 môn: Vật lý và Địa lý. Nhà trường xây dựng kế hoạch từ đầu năm và cho giáo viên chọn học sinh tiến hành bồi dưỡng HSG năm học 2021– 2022 ở các môn, kết quả: 05 giải (1 nhì, 4 giải ba), có 05 học sinh được tham gia vòng 02 chọn đội tuyển học sinh giỏi năm học 2022– 2023.

Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học: Có 5 dự án dự thi cấp tỉnh, kết quả có 3 sản phẩm: 1 giải nhất, 2 giải ba đạt giải cấp tỉnh thuộc các Lĩnh vực khoa học Công nghệ và khoa học xã hội – hành vi.

Nhà trường đã triển khai hoạt động viết sáng kiến năm học 2021- 2022 trong toàn trường đăng ký đầu năm 16 sáng kiến. Có 11 giải A gửi tham gia thẩm định cấp Sở.

Tiếp tục thực hiện việc xây dựng kế hoạch giảng dạy môn Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. Hiện trường đã triển khai giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm cho 100% HS của trường (cả 3 khối 10, 11, 12); tham gia dạy tiếng Anh tăng cường kỹ năng Nghe– nói (theo Đề án tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 10,11 trong học kỳ I, năm học 2021- 2022 theo chủ trương của Sở GD-ĐT An Giang)<sup>14</sup>. Tiếp tục thực hiện dạy học môn Tiếng Anh theo chương trình hiện hành, chỉ

<sup>13</sup> Kế hoạch số 123/KH -DTNT ngày 07/04/2022 về việc tổ chức Ngày hội STEM khơi nguồn sáng tạo năm học 2021 – 2022.

<sup>14</sup> Trình độ GV dạy tiếng Anh tại trường đều đạt chuẩn theo quy định: 5/5 GV đạt chuẩn C1-Chuẩn Châu Âu. Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với môn Tiếng

đạo bộ môn Tiếng Anh đảm bảo đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực với 4 kĩ năng: nghe, nói, đọc, viết. Phát huy tốt việc sử dụng các công cụ trực tuyến trong dạy học Tiếng Anh, đẩy mạnh thực hiện giao tiếp bằng Tiếng Anh trong các giờ dạy. Tổ chức tốt câu lạc bộ Tiếng Anh tại trường, sinh hoạt theo chủ điểm 1 lần/ tháng bằng hình thức trực tuyến. Năm học 2021-2022, trường đã tổ chức dạy tiếng Anh<sup>15</sup> ở các khối lớp như sau: Tất cả các lớp của 3 khối 10,11,12 đều dạy tiếng Anh hệ 10 năm (15 lớp/toàn trường. Trường dạy học tiếng Anh tăng cường Nghe – nói cho 142 học sinh khối 10 và 63 học sinh khối 11 bằng hình thức trực tuyến trái giờ với chính khóa trong Học kỳ I.

Việc giảng dạy Tin học trong nhà trường thực hiện đúng theo quy định theo hình thức trực tuyến. Hiện tại, trường có 02 phòng Tin học đảm bảo 01 học sinh/1 máy vi tính; các máy vi tính, ti vi trong lớp học có kết nối Internet phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập. Trong thời gian học trực tuyến, trường vẫn bố trí giảng dạy môn tin học trực tuyến và gửi bài qua zalo.

**\*Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số vùng dân tộc dân tộc thiểu số, miền núi. Thực hiện các chế độ, chính sách ưu đãi đối với giáo dục dân tộc; học sinh diện chính sách xã hội, học sinh ở miền núi, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn:** Chính sách đối với người học, Chính sách đối với CBQL, GV<sup>16</sup>

Thực hiện kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường đã bố trí, sắp xếp lao động sự phạm phù hợp, đề cử cán bộ giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ sau đại học, tham gia các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục theo quy định<sup>17</sup>

**\*Công tác triển khai các kịch bản phòng chống dịch Covid-19, hưởng ứng Chương trình “Sống và máy tính cho em”**

Hưởng ứng chương trình “Sống và máy tính cho em”, nhà trường huy động mạnh thường quân trong và ngoài nhà trường tổ chức trao 07 máy tính bảng cho học sinh nghèo không có thiết bị học trực tuyến với tổng số tiền 16.800.000 đồng. Trong học kỳ I, có 02 học sinh có cha/mẹ bị chết vì covid 19.

---

Anh theo tinh thần công văn số 5333 của Bộ giáo dục và công văn 3333 của Sở Giáo dục - Đào tạo An Giang. Tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy Tiếng Anh; Tăng cường dạy học dự án đối với các lớp Tiếng Anh hệ 10 năm; Kế hoạch số 336/KH-DTNT ngày 28/09/2021 về tổ chức dạy tăng cường nghe, nói Tiếng Anh NH 2021- 2022 cho 205 học sinh khối 10,11 tham gia theo hình thức trực tuyến, do GV tiếng Anh của trường phụ trách. Có 2 học sinh 12 tham gia chương trình nâng cao năng lực Tiếng Anh cho Tỉnh đoàn tổ chức; tham gia cuộc thi xây dựng clip giới thiệu về trường bằng tiếng Anh; Kế hoạch số 124/KH -DTNT ngày 07/04/2022 về việc tổ chức Hội thi Hùng biện Tiếng Anh năm học 2021 – 2022.

<sup>15</sup> Số: 336/KH- DTNT ngày 28/09/2021 kế hoạch tổ chức dạy tăng cường nghe, nói tiếng anh NH: 2021-2022.

<sup>16</sup> Thực hiện đầy đủ các chính sách theo Thông tư Liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT, ngày 29/5/2009. Thực hiện đầy đủ các chính sách theo Nghị định 61/2006/NĐ-CP, ngày 20/6/2006 của Chính phủ. Ngoài ra, đối với cán bộ, giáo viên giảng dạy tiếng dân tộc Khmer từ 4 tiết/tuần trở lên được hưởng thêm phụ cấp trách nhiệm hệ số 0,3 theo mức lương tối thiểu (theo Nghị định 82/2010/NĐ-CP, ngày 15/7/2010). Tổ chức góp ý các dự thảo nghị định chính sách liên quan để học sinh vùng khó khăn, biên giới, hải đảo, vùng DTTS do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

<sup>17</sup> Tỉnh đến ngày 10/06/2022, 100% CBQL, GV (Toán, Văn, KHTN, KHXH, Thể dục, Công nghệ) trường đã hoàn thành Modulun 5,9 chương trình tập huấn GDPT 2018; năm học 2021 – 2022 trường có 02 GV thực hiện nhiệm vụ giáo viên cốt cán tập huấn CT GDPT 2018. Môn GDQP chưa tham gia tập huấn.



Nhà trường thực hiện đồng bộ các giải pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ phòng chống dịch như: Kiện toàn ban chỉ đạo phòng chống dịch covid 19; xây dựng kịch bản phòng chống dịch covid 19<sup>18</sup>. Trong HK II, nhà trường bám sát các hướng dẫn về phòng chống covid 19 của ngành y tế và Sở Giáo dục Đào tạo. Tổ chức khoanh vùng, cách ly đối với một số trường hợp nghi nhiễm covid 19, từ ngày 14/02 đến 31/03/2022 có khoảng 30 viên chức, 140 học sinh bị F0, được chăm sóc y tế chu đáo, sức khỏe ổn định. Từ đầu tháng 04/2022, toàn bộ viên chức học sinh nhiễm của trường đã trở lại công tác, học tập bình thường, ổn định việc dạy và học.

**\*Việc triển khai thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua.**

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”* gắn với các phong trào thi đua *“Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”*, phong trào *“Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở trên địa bàn tỉnh An Giang giai đoạn 2019-2025”*.

Nhà trường vận động toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên hưởng ứng chương trình *“Sóng và máy tính cho em”* với tổng số tiền 17,382,048. Trường xây dựng quy chế thi đua khen thưởng năm học 2021– 2022, cho toàn thể cán bộ, viên chức đăng ký thi đua. Thực hiện nghiêm túc cuộc vận động *“Mỗi trường học, mỗi cơ sở giáo dục là một pháo đài chống dịch”*, vận động toàn thể CB, VC, HS trong đơn vị tiêm vắc xin phòng covid 19. Phong trào thi đua *“Toàn ngành Giáo dục đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch COVID-19, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022”*.

**\* Đánh giá**

- **Ưu điểm:** Xây dựng, thực hiện các kế hoạch chuyên môn theo đúng hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Việc dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến dần đi vào nề nếp, giáo viên và học sinh đều dần thích nghi với việc dạy, học, kiểm tra trực tuyến. Số lượng học sinh tham gia học trực tuyến đạt 100%, không có tình trạng học sinh bỏ học trực tuyến không lý do. Các hoạt động chuyên môn được thực hiện đầy đủ theo nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp tình hình năng lực học sinh. Công tác phối hợp giữa các bộ phận trong hoạt động giáo dục học sinh được thực hiện đồng bộ, có sự thống nhất cao.

**- Hạn chế, nguyên nhân:**

+ Tỷ lệ bỏ học do lao động sớm của trường cao (04 HS, tỷ lệ 0,8 % so với tỷ lệ huy động đầu năm là 497 học sinh.

+ Công tác quản lý dạy và học trực tuyến lần đầu còn nhiều lúng túng cho cả giáo viên và học sinh.

---

<sup>18</sup> 321/QĐ-DTNT ngày 16/09/2021 Quyết định thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống dịch covid 19; số 284/KH-DTNT ngày 01/09/2021 kế hoạch Xây dựng kịch bản phòng, chống dịch COVID - 19 tại trường PT DTNT THPT AG.

+ Dạy học và kiểm tra trực tuyến với nhiều khó khăn, hạn chế về thiết bị (GV, nhất là HS – trực tuyến kéo dài, cũ, hư); hạn chế trong quá trình tổ chức hoạt động và kết quả về chất lượng giáo dục thực chất (*quá trình học tập càng lúc càng giảm sút so với học trực tiếp nhưng điểm kiểm tra lại khá cao*).

+ Chất lượng học lực của học sinh năm học 2021–2022 cao hơn hẳn so với năm học 2020–2021, chất lượng chủ yếu do việc dạy học, thi trực tuyến kéo dài trong học kỳ I. Điểm số HK I cao nên chất lượng học lực cuối năm có độ vênh lớn so với cùng kì.

+ Công tác tư vấn định hướng nghề nghiệp chủ yếu là trực tuyến, qua không gian số, chưa tiếp cận và tạo được nhiều hứng thú cho học sinh.

- **Giải pháp:** Bộ phận chuyên môn siết chặt công tác quản lý những năm học tiếp theo, đồng bộ các giải pháp kiểm tra nội bộ, quản lý việc dạy học, kiểm tra đánh giá, quản lý học sinh của chủ nhiệm chú trọng xoáy sâu vào công tác tư vấn định hướng nghề nghiệp, đặc biệt là học sinh khối 12.

### 3. 2. Kết quả công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh:

Đầu năm học nhà trường chỉ đạo cho giáo viên trong việc dạy học phải định hướng cho học sinh gắn với hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ, làng nghề ở địa phương hiện có; hướng nghiệp phân luồng. Chủ yếu qua các hoạt động dạy học của các môn xã hội và Sinh học, Công nghệ... Ngoài ra còn tổ chức lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật,...

Bên cạnh việc tạo được hứng thú cho học sinh, thì hiệu quả chưa cao do một số nguyên nhân là học sinh chú trọng học văn hóa; đa số giáo viên chưa được tập huấn một cách cụ thể; kinh phí hoạt động không có.

Tổ chức tốt công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 12 sau khi TN THPT, phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng của các ngành nghề đến trường phối hợp tư vấn tuyển sinh cho học sinh<sup>19</sup>

### 3.3. Kết quả việc duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

Tăng cường huy động các nguồn lực đóng góp của các tổ chức cá nhân, các mạnh thường quan để tăng cường cơ sở vật chất và giúp đỡ những đối tượng học sinh gặp khó khăn để hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học. Nếu học sinh nghỉ học trường đều có báo cho địa phương để ký biên bản nghỉ học. Khi có có kết quả Tuyển sinh 10, trường đều gửi danh sách những học sinh không trúng tuyển về các trường THCS của các em đang học. Đối với những em có hoàn cảnh kinh tế gia đình, đi làm ăn xa phải nghỉ học, nhà trường động viên học tập phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh mình: học trung tâm GD thường xuyên dạy bổ túc văn hóa THPT, học nghề dài hạn, học nghề ngắn hạn... .

<sup>19</sup> Trong năm học tham dự tư vấn Hướng nghiệp do Báo Giáo dục Thời đại phối hợp với các chuyên gia, các trường Đại học tại TP HCM tư vấn bằng hình thức trực tuyến; trong HK II có hơn 15 lượt trường ĐH, CĐ đến trường tư vấn nghề nghiệp cho học sinh. Thực hiện tốt tích hợp hoạt động giáo dục hướng nghiệp vào các môn học GD CD, Công nghệ và hoạt động NGLL theo chủ điểm hàng tháng. Phát huy tốt vai trò và chức năng của tổ tư vấn tâm lý học đường trong hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh bằng hình thức trực tuyến.

Năm học qua, nhà trường chú trọng công tác tuyên truyền, hướng nghiệp nhằm tăng tỷ lệ HS vào học các trường trung cấp, cao đẳng chuyên nghiệp, giáo dục nghề nếu không được xét tuyển vào các trường Đại học.

#### 3.4. Kết quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập:

Duy trì, vận động các loại học bổng nhằm kịp thời tuyên dương, khen thưởng cho học sinh có nhiều cố gắng đạt thành tích cao trong học tập rèn luyện. Trong năm học, nhà trường tiếp nhận và cấp phát 5 suất học bổng Thoại Ngọc hầu (10 triệu đồng), 3 suất HB tỉnh đoàn (1,5 triệu); 3 suất HB Cty đá Antraco (6 triệu); 3 suất của Công ty TNHH MTV khai thác đá AG cho học sinh trúng tuyển đại học năm học 2021( 16 triệu); 07 HS được trao máy tính bảng “Sống và máy tính cho em” (16,8 triệu), 20 HB Quỹ giáo dục - Xây dựng tương lai (50 triệu); 50 suất quà tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn (Mạnh thường quân ở TP Châu Đốc, 10 triệu) và Nguyễn Hoàng Hành – Phó Vụ trưởng vụ địa phương III - Ủy ban Dân tộc của Quốc hội trao tặng tặng 20 suất 10 triệu); 22 suất đỡ đầu do cán bộ, viên chức nhà trường hỗ trợ (8,8 triệu); một sổ tiết kiệm (10 triệu đồng) của Liên đoàn Lao động tỉnh hỗ trợ 01 học sinh có mẹ mất vì covid . Tổng số tiền cho công tác khuyến học, khuyến tài là 139.100.000 đồng.

#### 3.5. Công tác giáo dục dân tộc:

Nhà trường hiện đang có 01 giáo viên Hóa học dạy kiêm nhiệm Tiếng Khmer. Có 01 CBQL, 01 GV đang theo học lớp Đại học Ngôn ngữ Khmer do Đại học Trà Vinh đào tạo.

Trong học kỳ I, nhà trường không tổ chức dạy học tiếng Khmer để phù hợp với điều kiện dạy học trực tuyến (không quá 24 tiết/tuần). Trong học kỳ II, nhà trường tổ chức giảng dạy môn học tiếng Khmer cho khối 10, 11 với tổng số tiết 2 tiết/lớp/tuần. Qua khảo sát chất lượng cuối năm Tiếng KHmer, tỉ lệ học sinh như sau:

<b>Chất lượng</b> <b>Số lượng HS</b>	<b>Giỏi</b>	<b>Khá</b>	<b>Trung bình</b>	<b>Yếu</b>
<b>Khối 10:</b> <b>SL 148/165</b>	SL: 84 Tỉ lệ: 56,8%	SL: 45 Tỉ lệ: 30,4%	SL: 19 Tỉ lệ: 12,8%	SL: 00 Tỉ lệ: 00%
<b>Khối 11:</b> <b>SL 147/165</b>	SL: 74 Tỉ lệ: 50,3%	SL: 53 Tỉ lệ: 36,1%	SL: 20 Tỉ lệ: 13,6%	SL: 00 Tỉ lệ: 00%

#### 3.6. Việc thực hiện CTGDPT 2018:

Nhà trường thực hiện quy trình chọn SGK lớp 10 năm học 2022 – 2023 theo hướng dẫn của kế hoạch số 445/KH – SGDĐT ngày 28/02/2022 về việc Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 10 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 áp dụng từ năm học 2022-2023.

Tổ chức cho toàn bộ CBQL, giáo viên tham gia các hội thảo giới thiệu sách giáo khoa môn tiếng Anh lớp 10 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Sở Giáo dục và Đào tạo liên kết với các nhà xuất bản tổ chức.

Tổ chức tham gia kế hoạch đào tạo bồi dưỡng năm 2021 và chương trình bồi dưỡng các modul của CTGDPT 2018 cho 40 CBQL, giáo viên của nhà trường. Tính đến ngày 10/06/2022, có 34/40 CBQL, GV tham gia bồi dưỡng đầy đủ modul 1,2,3,4,5,9 và có 04 GV tiếng Anh tham gia bồi dưỡng hoàn thành modul 1,2,3,4. Có 01 GV môn GDQP và 01 GV Toán tập sự chưa tham gia bồi dưỡng.

Nhà trường cử giáo viên các môn tham gia tập huấn Chương trình SGK theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Chỉ đạo việc mỗi giáo viên phải nghiêm túc thực hiện việc tự bồi dưỡng và tham gia bồi dưỡng các mô đun thực hiện chương trình GDPT 2018 của Bộ. Ngoài các đợt tập huấn do Sở GD triệu tập bồi dưỡng trực tiếp, thì các tổ chuyên môn bồi dưỡng trong đợt sinh hoạt tổ chuyên môn.

Nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch mua sắm mới 184 bộ SGK lớp 10 chuẩn bị năm học 2022 – 2023 (đã gửi số lượng về Sở GDĐT).

Đánh giá: CBQL, giáo viên đã được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng để giảng dạy chương trình GDPT 2018 trong năm học 2022 – 2023 (đối với lớp 10).

**Hạn chế:** Môn Tiếng Anh chưa thực hiện bồi dưỡng modul 5,9; môn GDQP chưa tham gia bồi dưỡng do Bộ GDĐT chưa tổ chức, 01 GV Toán mới tập sự chưa tham gia tập huấn. Nếu chưa được tổ chức tập huấn toàn bộ rất khó khăn cho việc phân công giáo viên tham gia giảng dạy CTGDPT 2018 trong năm học 2022 – 2023.

**Giải pháp:** Nhà trường cử Tổ trưởng chuyên môn liên hệ với Hội đồng bộ môn để cập nhật và nắm tình hình để tổ chức cho GV tham gia tập huấn đúng thời gian.

### ***3.7. Việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn***

Tổ chức dạy và học Tiếng Anh trong năm học (đã báo cáo lồng ghép phần trên).

Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn: Nhà trường tập trung vào công tác bồi dưỡng học sinh tham gia các kỳ thi, hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức<sup>20</sup>, đổi mới phương pháp dạy học gắn liền với đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; triển khai thực hiện các mô hình giáo dục mới, phương pháp dạy học tích cực, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục và hình thức tổ chức dạy học

### ***3.8. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục***

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021 – 2022 theo đúng quy định, hoàn thành cấp phát giấy trúng tuyển vào lớp 10 năm học 2021 – 2022<sup>21</sup>; công tác xét và công nhận tốt nghiệp cho học sinh lớp 12 thực hiện đúng hướng dẫn<sup>22</sup>, thực hiện tốt các quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh bằng hình thức trực tuyến theo đúng hướng dẫn, đảm bảo chất lượng và gian lận trong thi cử. Hoàn thành kỳ thi

<sup>20</sup> Năm học 2021 – 2022: Trường có 08 giải học sinh giỏi (1 giải nhất NCKH, 2 giải ba NCKH, 5 giải ba kỳ thi HSG văn hóa), có 05 học sinh vào vòng 02 chọn đội tuyển thi HSG Quốc gia. Tổ chức Ngày hội Sáng tạo STEM, Hùng biện Tiếng Anh cấp trường.

<sup>21</sup> Năm học 2021 -2022 có 172 học sinh trúng tuyển vào lớp 10.

<sup>22</sup> Năm học 2020 -2021 tỉ lệ TN THPT 100%.

Nghề phổ thông năm học 2021 – 2022 cho học sinh lớp 12<sup>23</sup> bằng hình thức trực tuyến trên k12 online. Tổ chức xây dựng kế hoạch, hướng dẫn kỳ thi Tuyển sinh 10 năm học 2022 – 2023<sup>24</sup>. Tổ chức thực hiện hồ sơ thi TN THPT năm 2022 cho học sinh khối 12 (158 học sinh). Thực hiện kiểm tra chéo hồ sơ thi TN THPT năm 2022 theo kế hoạch của Sở GD và ĐT An Giang.

Thực hiện rà soát các minh chứng để thực hiện việc đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường ở mức độ 3 (dự kiến năm học 2022 – 2023).

- **Hạn chế:** Một số học sinh 12 lần đầu đăng ký thi bằng hình thức trực tuyến nên còn nhiều sai sót trong khâu nhập liệu.

- **Nguyên nhân:** Tình hình dịch covid 19 diễn biến phức tạp nên giáo viên chưa thực hiện đồng bộ việc rà soát các minh chứng trong bộ tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục ở mức 3. Học sinh 12 lần đầu tiếp cận bằng hình thức đăng ký dự thi trực tuyến.

#### **4. Nhiệm vụ 4: Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh**

##### *4.1. Công tác chính trị, tư tưởng, an ninh, trật tự trong toàn ngành*

Thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh- sinh viên, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021 – 2022 do Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành<sup>25</sup>. Công tác vận động tuyên truyền hoạt động đảm bảo giữ gìn an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, phòng chống HIV/AIDS, ma túy trong học sinh thực hiện tốt bằng hình thức trực tuyến, sinh hoạt tuần đầu năm học trực tuyến, trực tiếp. Lập hòm thư góp ý, hộp thư điện tử để nắm bắt tình hình học sinh, đồng thời qua đó nhằm tố giác các hành vi vi phạm pháp luật để có biện pháp ngăn chặn kịp thời các tệ nạn xã hội.

##### *4.2. Công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS*

Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường theo hướng dẫn Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT, nhà trường xây dựng kế hoạch

<sup>23</sup> Năm học 2021 – 2022, trường có 158 học sinh tham gia thi NPT, có 31 em thi THVP, 127 em thi Lâm vườn. Tỷ lệ 100 % học sinh đạt trong kỳ thi NPT.

<sup>24</sup> Xây dựng và triển khai, tuyên truyền kế hoạch số 583/KH-SGDĐT ngày 14/03/2022 về việc tuyển sinh 10 năm học 2022 - 2023 vào trường PT DTNT THPT An Giang cho các trường PT DTNT THCS Tri Tôn; PT DTNT THCS Tịnh Biên; các trường THCS thuộc địa bàn tuyển sinh & các PGD thuộc 7 huyện, thị trong tỉnh (thuộc địa bàn tuyển sinh 10 – Trường PT DTNT THPT An Giang); kế hoạch số 101/KH-DTNT ngày 21/03/2022 và hướng dẫn số 122/HD-DTNT ngày 07/04/2022

<sup>25</sup> Hướng dẫn số 2506/HD-SGDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, công tác HSSV, GDTC, HĐ thể thao và y tế trường học NH: 2021-2022; ”; Chiến lược quốc gia phòng, chống ma túy và kiểm soát ma túy đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030; Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GDĐT về thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục. Phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch chi tiết số 599/KH-BGDĐT ngày 24/6/2021 triển khai 5 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2021; Thực hiện Công văn số 1553/SGDĐT-CTTT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Quyết định số 510/QĐ-BCA-V05 ngày 20/01/2022 của Bộ Công an

tư vấn tâm lý học đường, thành lập ban tư vấn tâm lý do Hiệu trưởng làm trưởng ban<sup>26</sup>, chú trọng hỗ trợ tốt tâm lý cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19. Đoàn trường tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động nâng cao năng lực Tiếng Anh như: Cuộc thi video giới thiệu về trường bằng tiếng Anh, tham gia lớp nâng cao năng lực Tiếng Anh Ielts cho 2 học sinh vào tháng 10/2021, tham gia cuộc thi Tự hào Việt Nam lần IV năm 2021, Olympic Tiếng Anh năm 2022<sup>27</sup>. Chú trọng công tác giáo dục nâng cao ý thức bảo tồn văn hóa dân tộc, các truyền thống tốt đẹp của nhà trường, phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc và địa phương. Tăng cường phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh để nâng cao chất lượng công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Bộ phận ngoài giờ, Đoàn thanh niên thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với tình hình diễn biến phức tạp của dịch covid 19. Các hoạt động đã thu hút được 100% học sinh tham gia trên các nền tảng số, trực tuyến, trực tiếp<sup>28</sup>. Tham mưu xây dựng kế hoạch sinh hoạt hè năm 2022 với nhiều hoạt động bổ ích, phong phú, phù hợp thực tế.

Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực đọc sách, hưởng ứng Ngày hội sách và văn hóa đọc năm 2022, tham gia cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc năm 2022 do Thư viện tỉnh tổ chức, có 5 bài dự thi cấp tỉnh năm 2022.

**Hạn chế:** Công tác giáo dục kỹ năng sống chưa được triển khai thường xuyên, sâu sát. Do sự phối hợp thực hiện thiếu đồng bộ giữa Đoàn trường và giáo viên chủ nhiệm.

---

<sup>26</sup> Số 305/KH-DTNT ngày 16/09/2021 Kế hoạch tư vấn tâm lý học đường nh: 2021-2022 và các năm tiếp theo

<sup>27</sup> 01 học sinh đạt giải nhất tỉnh cuộc thi Tự hào Việt Nam lần IV năm 2021, đại diện Tỉnh tham gia thi vòng Toàn quốc bằng hình thức trực tuyến, 01 học sinh đạt giải ba tuần 01 cuộc thi Olympic Tiếng Anh năm 2022.

<sup>28</sup> Tuyên truyền học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2021 với chủ đề “Ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”; tham gia các hoạt động hưởng ứng tháng ATGT, cuộc thi ATGT cho nụ cười ngày mai năm 2022; tuyên truyền phòng chống covid 19, phòng chống HIV/AIDS; tham gia cuộc thi ST TTNNĐ năm 2021, giáo dục SKSS, phát động phong trào học sinh 3 tốt, tham gia các hoạt động làm video, bài cảm nhận chào mừng 20/11, cuộc thi Tuổi trẻ HT và làm theo đạo đức HCM năm 2021, các cuộc thi trực tuyến: Biên cương Tổ quốc tôi, Tự hào Việt Nam lần IV năm 2021; Thủ lĩnh thanh niên 2021; cải cách hành chính; có 01 HS tuyên dương HS 3 tốt năm học 2020 -2021 do Tỉnh Đoàn tổ chức; các hoạt động bảo tồn văn hóa dân tộc bằng hình thức trực tuyến; Tuyên truyền tinh thần Lý Tự Trọng – Khát vọng của thanh niên; kỷ niệm 65 năm ngày thành lập Hội Liên hiệp Thanh niên VN; 72 năm Ngày truyền thống HS-SV. Tham gia tư vấn hướng nghiệp do Báo Giáo dục Thời đại tổ chức; xây dựng Bản tin học đường bằng hình thức online. Tổ chức cho các Chi đoàn tham gia sinh hoạt Chi đoàn trong tháng 03/2022: Thanh niên với vấn đề lập thân, lập nghiệp; Tự hào 91 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/03/1931-26/03/2022. Thực hiện tuyên truyền Công trường An toàn giao thông năm 2022. Tổ chức tuyên truyền Luật Thanh niên năm 2020; triển khai 04 bài học lý luận chính trị dành cho Đoàn viên; Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh covid 19 (Phát thanh học đường); Tổ chức cho các Chi Đoàn trang trí bản tin học đường theo chủ đề định kỳ (02 lần/tháng). Tổ chức họp mặt kỷ niệm 91 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/03/1931- 26/03/2022). Tổ chức họp mặt kỷ niệm Tết Chôl Chnăm Thmây 2022 cho HS toàn trường vào ngày. Phối hợp cùng Thư viện tuyên truyền cho HS hưởng ứng và tham gia Ngày Sách Việt Nam và Văn hóa đọc năm 2022. Tổ chức Hội nghị triển khai 04 bài học lý luận chính trị cho Đoàn viên năm 2022. Tổ chức Hội nghị triển khai Luật Thanh niên năm 2020 Đoàn viên.

**Giải pháp:** Đa dạng hóa các hình thức giáo dục kỹ năng sống trong năm học 2022–2023.

#### ***4.3. Công tác giáo dục thể chất, ngoại khoá và y tế trường học***

Nhà trường chỉ đạo giáo viên thể dục, GDQP gửi các video bài giảng, bài thể dục tay không, võ cổ truyền, bài thể dục phòng covid 19 cho học sinh giúp các em tập luyện nâng cao sức khỏe thể chất trong thời gian giãn cách xã hội. Thực hiện tốt các hoạt động thể thao chào mừng Ngày Quốc tế phụ nữ 08/03; chào mừng tết Chôl Chnăm Thmây 2022. Tham gia Đại hội thể dục Thể thao TP Châu Đốc<sup>29</sup>.

Nâng cao vai trò công tác y tế trường học: Tuyên truyền thường xuyên việc chấp hành tốt các chủ trương của nhà nước về phòng chống dịch bệnh covid 19, tuyên truyền lợi ích tiêm phòng vắc xin phòng covid 19; xây dựng hoàn chỉnh bộ tiêu chí về trường học an toàn chuẩn bị cho học sinh trở lại trường. Phối hợp với Trung tâm y tế thành phố Châu Đốc để thực hiện việc tiêm phòng covid 19, tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh cho 59/59 CBQL, viên chức, 494/494 học sinh trong nhà trường. Thực hiện rà soát dụng cụ y tế, test nhanh covid 19, tủ thuốc học đường, mua sắm bổ sung với số tiền 25.000.000 đồng. Bộ phận y tế tiến hành tập huấn lấy mẫu test nhanh covid 19 do Sở Giáo dục Đào tạo tổ chức. Phối hợp với Trung tâm y tế TP Châu Đốc tổ chức test cho toàn bộ viên chức, người lao động, học sinh toàn trường ngày 13/02/2022 trước khi trở lại học tập trung.

Hạn chế, nguyên nhân: Công tác cách ly, chăm sóc viên chức, HS bị F0 tại trường gặp nhiều khó khăn do năng lực về điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế.

#### ***4.4 Công tác Đảng, Đoàn.***

Công tác Đảng: Thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị theo chương trình, hướng dẫn công tác Đảng của Tỉnh ủy An Giang, Thành ủy Châu Đốc. Tổ chức các cuộc họp lệ Đảng bộ, Chi bộ đúng với thời gian đăng ký. Trong năm học 2021-2022 tổ chức Đại hội lần I cho 03 Chi bộ trực thuộc Đảng bộ trường. Hoàn thành công tác quy hoạch cán bộ theo hướng dẫn rà soát, quy hoạch cán bộ nhiệm kỳ 2020 – 2025, 2025 – 2030 của Thành ủy. Tổ chức cho 03 quần chúng ưu tú học lớp cảm tình Đảng do Trung tâm Chính trị Châu Đốc tổ chức, phân công hướng dẫn, viết lý lịch cho 02 quần chúng ưu tú để trình hồ sơ cho Ban tổ chức Thành ủy Châu Đốc xem xét kết nạp trong quý 02. Cử 02 cán bộ quản lý tham gia lớp Quốc phòng đối tượng 03 tại Trung tâm Quốc phòng an ninh tỉnh An Giang trong tháng 05/2022. Tham gia lớp Trung cấp chính trị năm 2021 (02 đồng chí); tham gia lớp Trung cấp chính trị năm 2022 (01 đồng chí).

Công tác Đoàn: Thực hiện 3 lớp Cảm tình Đoàn với tổng số 181 học sinh tham gia. Kết nạp 156 học sinh ưu tú vào Đoàn TNCS HCM đợt 26/03/2022.

***4.5. Tình hình và kết quả triển khai các dự án, đề án, chương trình, kế hoạch có liên quan đến giáo dục an toàn giao thông, giáo dục môi trường, giáo dục pháp luật trong học sinh; vệ sinh nước sạch; phòng chống tai nạn thương tích, phòng***

<sup>29</sup> đạt 12 giải các điền kinh (4 nhất, 3 nhì, 5 ba)

***chống ma túy tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống HIV-AIDS, chăm sóc và bảo vệ trẻ em; dân số kế hoạch hóa gia đình...***

Nhà trường chỉ đạo cho Đoàn thanh niên xây dựng các kế hoạch liên quan<sup>30</sup> để thực hiện đồng bộ các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh tùy theo tình hình dịch bệnh covid 19, 100% các hoạt động được thực hiện bằng hình thức trực tuyến với nhiều sản phẩm phong phú<sup>31</sup>

**4.6. Công tác phối hợp giữa ngành GDĐT với Hội Khuyến học và Hội CGC**

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động Hội khuyến học năm học 2021 - 2022<sup>32</sup> hoạt động phối hợp giữa nhà trường với Hội Khuyến học và Hội CGC; quản lý chi hội khuyến học cơ sở khá chặt chẽ.<sup>33</sup>

- **Hạn chế:** Công tác khuyến học nhà trường chưa tạo được hoạt động sôi nổi để lan tỏa được tác động của phong trào khuyến học.

- **Giải pháp:** Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động các nguồn lực mạnh thường quân trong và ngoài nhà trường.

- **Đề xuất:** Hội khuyến học tỉnh quan tâm hơn học bổng khuyến tài, khuyến học số xã kiến thiết hàng năm cho học sinh trường PT Dân tộc nội trú THPT An Giang.

**5. Nhiệm vụ 5: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Thực hiện tổ chức phân công giáo viên dạy lớp theo đúng quy định, đảm bảo sự cân đối, tránh phát sinh tiền dư giờ, dư buổi, mạnh dạn phân công các giáo viên trẻ có năng lực, nhiệt huyết dạy khối 12. Các giáo viên đều đạt, trên chuẩn theo đúng quy định, nhà trường phân công giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng các modul 1,2,3,4,5,9 đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ khi triển khai CT GDPT 2018, đặc biệt là các hoạt động giáo dục dạy học trực tuyến trên không gian mạng. Trường còn tạo điều kiện cho viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng II, III. Trường tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên một số kỹ năng sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến, một số game show lồng ghép vào bài dạy

<sup>30</sup> KH 402/KH-DTNT ngày 16/11/2021 kế hoạch Thực hiện "Tháng hành động Quốc gia phòng, chống HIV/AIDS của trường PT DTNT THPT AG năm 2021; KH 441/TB-DTNT ngày 31/12/2021 thông báo tham gia cuộc thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" dành cho học sinh và giáo viên trung học 2021 – 2022; hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 9/11/2021; KH 415/KH-DTNT ngày 08/12/2021 kế hoạch Tổ chức các hoạt động "Học sinh với văn hóa giao thông" năm học 2021 – 2022; thực hiện buổi tuyên truyền Giáo dục sức khỏe sinh sản. Thực hiện KH số 369/KH – SGDDĐT ngày 21/02/2022 của Sở GDĐT về Thực hiện Chương trình Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong các cơ sở giáo dục năm 2022, công văn số 382/GDĐT - CTTT hướng dẫn thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng" trên địa bàn tỉnh An Giang năm 2022; Thực hiện kế hoạch số 551/KH – SGDDĐT ngày 09/03/2022 của Sở GDĐT về kế hoạch Phòng, chống tội phạm xâm hại trẻ em; phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật liên quan đến người dưới 18 tuổi năm 2022; thực hiện kế hoạch 627/KH-SGDĐT ngày 16/03/2022 của Sở GDĐT về công tác phòng, chống tội phạm, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội năm 2022; công văn 641/SGDDĐT -CTTT ngày 17/03/2022 về V/v tổ chức hưởng ứng Chiến dịch Giờ Trái đất năm 2022

<sup>31</sup> 45 tranh vẽ tuyên truyền về An toàn giao thông, văn hóa giao thông; 100 lượt HS thi trực tuyến tìm hiểu về luật giao thông đường bộ.

<sup>32</sup> Số: 304/KH-DTNT ngày 16/09/2021 về kế hoạch Hoạt động Hội khuyến học NH: 2021-2022

<sup>33</sup> Số liệu khuyến học đã báo cáo mục 3.4



để gây hứng thú học tập cho học sinh. Thực hiện phong trào thi đua do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động, xây dựng quy định về công tác thi đua khen thưởng năm học 2021-2022<sup>34</sup>

Tổ chức triển khai và thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng theo thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD-ĐT, cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhà trường đúng quy trình, có hồ sơ minh chứng và cập nhật đầy đủ lên cơ sở dữ liệu LMS. Tổ chức đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2021-2022 theo nghị định 90/NĐ-CP.

Hạn chế, nguyên nhân: Mặt dù CBQL, Giáo viên đều đã tham gia và hoàn thành các khóa bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn CT GDPT 2018 & các khóa bồi dưỡng chuyên môn khác theo quy định. Tuy nhiên, do tính chất công việc và thời gian học tập các hoạt động bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức quá gấp rút với hình thức trực tuyến 100%, nên phần lớn giáo viên chưa đủ thời gian để chủ động nghiên cứu một cách sâu sắc các chuyên đề đã được Ngành triển khai.

## **6. Nhiệm vụ 6: Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT.**

### *6.1. Việc đầu tư CSVC, thiết bị, thư viện trường học đảm bảo hoạt động GDĐT*

#### **a) Duy tu, sửa chữa cơ sở vật chất trường học**

- Tên hạng mục duy tu, sửa chữa: Nhà vệ sinh, cửa sắt, hệ thống điện nước, camera. Xây mới bồn nước dự trữ.

- Thời gian thực hiện: năm học 2021-2022

- Kinh phí: 83.584.000 đồng, sử dụng từ nguồn NSNN.

#### **b) Bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, dạy và học**

- Các trang thiết bị bổ sung trong năm học: Sách giáo khoa, sách tham khảo

- Kinh phí: 26.190.000 đồng, sử dụng từ nguồn NSNN.

\* *Đánh giá ưu điểm:* Công tác bổ sung kịp thời đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Kinh phí bổ sung trang thiết bị, sách giáo khoa 10 năm học 2022 – 2023 còn gặp nhiều khó khăn do ngân sách chi thường xuyên rất hạn chế.

### *6.2. Tình hình ngân sách đầu tư cho GDĐT*

\* *Đánh giá:* Trong năm học, nhà trường mua trang thiết bị dạy học trực tuyến<sup>35</sup>; mua sắm, trang cấp văn phòng phẩm (tập, bút, viết, cặp...), học bổng cấp cho học sinh Dân tộc Nội trú theo thông tư 109/TTLT/BGDĐT-BTC với tổng trị giá khoảng 11.152.548.069 đồng.

<sup>34</sup> Phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, Hướng dẫn HS NCKH; Trường cho CBQL, viên chức đăng ký thi đua, viết SKKN; Quy định 360/QĐ-DTNT ngày 18/10/2021 về công tác thi đua khen thưởng năm học 2021 – 2022.

<sup>35</sup> Nhà trường thực hiện trang cấp thiết bị phục vụ dạy học, họp trực tuyến với tổng số tiền 5.700.000 đồng.

\* *Ưu điểm:* Mua sắm kịp thời, đúng theo hướng dẫn, đảm bảo theo chính sách được hưởng của trường PT DTNT THPT An Giang.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Do điều kiện dịch bệnh, giãn cách xã hội, học sinh phải học trực tuyến trong HK I nên một số chế độ chính sách (văn phòng phẩm) chưa phát kịp đúng thời gian huy định trong HKI. Việc huy động các nguồn lực đầu tư vào ngân sách GDĐT còn hạn chế vì các nguồn thu dịch vụ (căn tin) rất ít<sup>36</sup>

### 6.3. Công tác huy động xã hội hóa giáo dục

\* *Những việc đã làm được:* Thực hiện tốt, huy động được các nguồn lực để hỗ trợ công tác quản lý, giảng dạy, nuôi dưỡng học sinh DTNT<sup>37</sup>.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Nguồn lực huy động để phục vụ công tác giảng dạy, nuôi dưỡng còn ít so với nhu cầu đối với trường PT DTNT THPT An Giang. Do giãn cách xã hội trong HKI nên việc huy động chỉ tập trung ở HKII.

### 6.4. Việc đổi mới quản lý tài chính

#### 6.4.1. Việc triển khai thực hiện thu – chi bằng phương thức không dùng tiền mặt

Trường thực hiện tốt các khâu chi không dùng tiền mặt bằng hình thức chuyển khoản theo các hợp đồng thu chi: Thu chi liên quan đến hoạt động bếp ăn của học sinh; các hợp đồng chi từ ngân sách được giao; thu các nguồn từ hoạt động căn tin.

Trường phổ thông Dân tộc nội trú THPT An Giang không có thu học phí.

\* *Đánh giá ưu điểm:* Công tác thu chi bằng phương thức chuyển khoản thuận lợi, đảm bảo tính khách quan, minh bạch và phù hợp với xu hướng áp dụng chuyển đổi số trong lĩnh vực tài chính.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Trường không thu học phí, nhà xe; căn tin hoạt động nhỏ nên nguồn thu dịch vụ còn hạn chế. Việc chi học bổng còn chi bằng tiền mặt cho học sinh khối 10. Do đa số học sinh lớp 10 chưa có căn cước công dân hoặc chứng minh nhân dân nên không mở tài khoản ngân hàng được. Các phụ huynh khó tiếp cận được các tiện ích của ngân hàng.

#### 6.4.2. Việc thực hiện công khai tài chính, công tác tự kiểm tra

##### a) Việc thực hiện công khai Tài chính

Thực hiện đúng việc công khai tài chính hằng tháng, hằng quý các hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo AG<sup>38</sup>. Nhà trường thực hiện Kế hoạch 427/KH-DTNT ngày 17/11/2021 về Thực hiện công khai tài sản, thu nhập năm 2021

##### b) Việc thực hiện công tác tự kiểm tra

Trường xây dựng kế hoạch, phương án kiểm tra tài chính đúng theo Quyết định số 67/2004/QĐ-BTC ngày 13 tháng 8 năm 2004 của Bộ Tài chính ở bộ phận tài vụ 1

<sup>36</sup> Khoảng 100.000.000 đồng/năm học.

<sup>37</sup> Duy trì, vận động các loại học bổng nhằm kịp thời tuyên dương, khen thưởng cho học sinh có nhiều cố gắng đạt thành tích cao trong học tập rèn luyện. Trong HK I qua trường tiếp nhận và cấp phát 5 suất học bổng Thoại Ngọc hầu, 3 suất HB tỉnh đoàn; 3 suất HB Cty đá Antraco; 03 suất HB công ty TNHH MTV khai thác đá AG cho học sinh trúng tuyển ĐH năm 2022; 07 HS được trao máy tính bảng “Sóng và máy tính cho em”, 20 HB Quỹ giáo dục - Xây dựng tương lai; 50 suất quà tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn (Mạnh thường quân ở TP Châu Đốc và Nguyễn Hoàng Hành – Phó Vụ trưởng vụ địa phương III - Ủy ban Dân tộc của Quốc hội trao tặng); 22 suất đỡ đầu do cán bộ, viên chức nhà trường hỗ trợ; một số tiết kiệm của Liên đoàn Lao động tỉnh hỗ trợ 01 học sinh có mẹ mất vì covid với tổng 139.100.000 đồng.

<sup>38</sup> Công khai tài chính theo Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017, Thông tư số 90/2015/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính và Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GDĐT.

lần/tháng do Ban thanh tra trường phụ trách. Trong năm học tổng 9 lượt kiểm tra, sau khi kiểm tra có biên bản xác nhận.

Nội dung kiểm tra:

+ Các khoản quỹ tiền mặt (dịch vụ, khuyến học, chăm sóc sức khỏe, ngân sách) và các chứng từ thanh, quyết toán trong tháng đối với các nguồn được kiểm tra.

+ Kiểm tra việc tổ chức và lãnh đạo công tác tài chính, kế toán.

+ Kiểm tra kế toán.

+ Kiểm tra công tác đầu tư xây dựng cơ bản.

+ Kiểm tra việc thực hiện quyết toán thu chi tài chính.

+ Kiểm tra việc quản lý và sử dụng các khoản vốn bằng tiền.

+ Kiểm tra các quan hệ thanh toán.

+ Kiểm tra việc quản lý sử dụng quỹ lương.

+ Kiểm tra các khoản thu ngân sách, thu hoạt động của đơn vị.

+ Kiểm tra các khoản chi ngân sách, chi khác của đơn vị.

+ Kiểm tra việc xác định các khoản chênh lệch thu chi hoạt động và trích lập các quỹ.

+ Kiểm tra việc quản lý và sử dụng tài sản cố định.

\* *Đánh giá ưu điểm:* Công tác kiểm tra tài chính được thực hiện một cách nghiêm túc, khách quan. Qua kiểm tra không có sai sót và việc thu chi đúng quy định hiện hành. Thực hiện kiểm tra tiền mặt vào ngày 5 hàng tháng.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Không.

*6.4.3. Việc thực hiện thu, nộp, quản lý, sử dụng dịch vụ giáo dục (học phí) và nguồn thu từ các hoạt động xã hội hóa, nguồn thu của Ban đại diện cha mẹ học sinh*

Đầu năm, nhà trường tổ chức họp Ban đại diện CMHS để thống nhất số tiền vận động quỹ Ban đại diện CMHS. Việc thu chi có sự thống nhất cao giữa Ban đại diện – phụ huynh – Nhà trường. Trong năm học 2021 – 2022, nguồn thu của Ban đại diện CMHS khoảng: 24.450.000 đồng

\* *Đánh giá ưu điểm:* Công tác vận động xã hội hóa đúng theo quy định hiện hành và có sự thống nhất cao giữa nhà trường và ban đại diện.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Trường phổ thông Dân tộc nội trú THPT An Giang không có thu học phí nên việc đầu tư cho các hoạt động khác rất hạn chế, phục thuộc vào ngân sách được Sở giao hàng năm.

*6.4.4. Việc thực hiện Quy chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính*

\* *Những việc đã làm được:* Nhà trường xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2021 và chuẩn bị thực hiện xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ năm 2022 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Do giãn cách xã hội, nên việc góp ý quy chế chi tiêu nội bộ còn chậm.

*6.4.5. Công tác hướng dẫn, kiểm tra và tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến đấu thầu, mua sắm*

\* *Những việc đã làm được:* Thực hiện tốt việc thanh tra, kiểm tra các hợp đồng mua sắm văn phòng phẩm cho học sinh DTNT theo thông tư 109/TTLT/BTC/BGD trong năm học.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Thực hiện tốt, không có vi phạm.

**6.4.6. Việc Thực hiện, kiểm tra, giám sát công tác kiểm kê tài sản, trang thiết bị, thanh lý tài sản và nguồn hình thành tài sản; bảo quản, lưu trữ hồ sơ**

\* *Những việc đã làm được:*

Nhà trường thực hiện Kế hoạch 427/KH-DTNT ngày 17/11/2021 về Thực hiện công khai tài sản, thu nhập năm 2021; Quyết định 428/QĐ – DTNT ngày 28/11/2021 phân công nhận bản kê khai tài sản, thu nhập năm 2021; Báo cáo 429/BC-DTNT ngày 15/12/2021 về việc công khai kết quả minh bạch tài sản, thu nhập năm 2021; Báo cáo 430/BC-DTNT ngày 15/12/2021 về kết quả Triển khai thực hiện công tác kiểm soát tài sản thu nhập. Thực hiện quyết định 419/QĐ-DTNT ngày 12/10/2021 về việc giao tài sản cho cá nhân phụ trách; ban hành quyết định 420/QĐ-DTNT ngày 12/10/2021 về việc thành lập Ban kiểm kê tài sản 0 giờ ngày 01/01/2022.

Tình hình bảo quản, lưu trữ hồ sơ liên quan đến công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện nghiêm túc.

\* *Hạn chế, nguyên nhân:* Một số máy vi tính tại các phòng tin học yếu cấu hình, chạy chậm; các thiết bị phòng ở KTX, trần nhà bị hư hỏng, thấm dột nặng.

**7. Nhiệm vụ 7: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT, trước hết là để thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp.**

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ Công nghệ thông tin và thống kê năm học 2021- 2022, cụ thể nhiệm vụ từng tuần, tháng,... để thực hiện đồng bộ các giải pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT.<sup>39</sup> Năm học 2021-2022, nhà trường vận động tài trợ phương tiện, thiết bị dạy học 10 tỉ vi cho các lớp học nhằm đảm bảo 100% lớp có ti vi LCD.

Thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học, nhất là các hoạt động dạy, học trực tuyến. Tất cả giáo viên đều biết sử dụng kỹ thuật trình chiếu hỗ trợ giảng dạy, sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến các tư liệu điện tử, trong đó có nhiều giáo viên có kỹ năng cao trong việc kết hợp nhiều phần mềm tiện ích khác nhau trong một bài giảng. Kỹ năng soạn giảng trong thời gian học trực tuyến của giáo viên không ngừng được nâng lên, chất lượng bài dạy cũng tốt hơn, hấp dẫn với học sinh hơn. Các tổ, nhóm bộ môn đều có ngân hàng câu hỏi, ngân hàng bài giảng, học liệu phong phú giúp GV thuận lợi trong công tác trao đổi chuyên môn với đồng nghiệp, trong dạy học và KTĐG học sinh.

Ban Giám hiệu trường đã quản lý chặt chẽ công tác dạy – học trực tuyến, hoạt động chuyên môn ở các Tổ chuyên môn của trường qua các thiết bị công nghệ, phần

<sup>39</sup> Số: 347/KH-DTNT ngày 04/10/2021 về việc thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin và Thống kê GD NH: 2021 - 2022

mềm Zoom, Zalo, Facebook, MS Teams, Google Meet, Azota,... cũng đã đi vào nề nếp ổn định và có tính quy chung trong giai đoạn phòng Dịch covid 19 diễn biến phức tạp.

Tình hình chỉ đạo và sử dụng sổ sách điện tử trong các nhà trường, thiết bị ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục theo địa chỉ qlcbccvc.angiang.gov.vn trường thực hiện khá tốt, thực hiện tốt việc quản lý tài sản, triển khai các loại sổ sách đã được điện tử hóa<sup>40</sup>Các phần mềm, thiết bị đã tạo điều kiện thuận lợi trong công tác quản lý hồ sơ, sổ sách và việc giảng dạy của giáo viên, việc học tập của học sinh. Đến nay, các phần mềm đã được áp dụng thường xuyên, có hiệu quả thiết thực đối với công tác quản lý và dạy học của nhà trường.

Việc triển khai thuê dịch vụ CNTT, cáp quang do Viettel kết nối có thu phí, tình hình triển khai kết nối Internet nói chung được ổn định, chỉ có vài lỗi nhưng đều khắc phục được nên hệ thống mạng trong trường được thông suốt.

Tình hình ứng dụng CNTT trong công tác dạy - học và triển khai chương trình công nghệ giáo dục và e-Learning; các phần mềm dạy học, kiểm tra trực tuyến được thực hiện xuyên suốt, đặc biệt trong giai đoạn dạy và học trực tuyến<sup>41</sup>. Các bài giảng trên nền tảng trực tuyến tạo được hứng thú, sinh động trong việc học tập của học sinh.

Công tác bồi dưỡng về CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục: Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng trong ngành về ứng dụng CNTT<sup>42</sup> tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho toàn thể CBQL, giáo viên sử dụng phần mềm, thiết bị dạy học trực tuyến, phần mềm tham gia bồi dưỡng trực tuyến chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 vào đầu năm học.

**Hạn chế, nguyên nhân:** Hệ thống máy tính tại các phòng máy thường xuyên bị trục trặc về đường truyền, lỗi hệ thống. Việc ứng dụng các phần mềm dạy học trực tuyến cho học sinh còn hạn chế, một bộ phận giáo viên còn thụ động trong việc tìm tòi các phần mềm hỗ trợ cho dạy học trực tuyến.

Nguyên nhân: Thiết bị học tập trực tuyến của học sinh đa phần là điện thoại thông minh; một bộ phận học sinh con gia đình khó khăn, thiết bị cũ, yếu về cấu hình, địa bàn học sinh ở vùng sâu, vùng xa (đường truyền internet yếu), nên một số phần mềm học tập trực tuyến chưa tương thích.

## **8. Nhiệm vụ 8: Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật GDDT**

<sup>40</sup> Hoàn thành đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định các sổ sách quản lý gồm: sổ danh mục thiết bị giáo dục, sổ theo dõi sử dụng thiết bị giáo dục, sổ theo dõi tài sản tại nơi sử dụng S-32H; sổ nhật ký hoạt động phòng, sổ tiêu hao vật tư; Sổ điểm điện tử; Phần mềm kế toán; Phần mềm Bảo hiểm xã hội trực tuyến; Phần mềm quản lý thiết bị; Các phòng ban trong đơn vị đều có máy tính phục vụ cho công tác quản lý, có 1 laptop và 8 tivi LCD di động phục vụ tốt cho các hoạt động dạy và học của nhà trường; Phần mềm EMIS (SMAS); Phần mềm PMIS; Phần mềm VEMIS; phần mềm quản lý văn bản (ioffice)

<sup>41</sup> Giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học bằng các phần mềm Microsoft PowerPoint, Violet, MS Teams, Google meet, Azota, Google Form, Zoom.

<sup>42</sup> Tập huấn theo công văn Số: 3173 /SGDDT-VP về phổ cập kiến thức an ninh mạng.

Nhà trường xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2021 – 2022, kế hoạch công khai theo TT 36<sup>43</sup> chương trình thực hiện được hoạch định chi tiết theo hàng tháng; công tác kiểm tra nội bộ được cán bộ cốt cán quan tâm thực hiện và ngày đi vào chiều sâu, thực hiện linh hoạt theo hình thức trực tuyến, nhằm thực hiện tốt vai trò được giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với nhà trường, sắp xếp các tổ chuyên môn, bộ phận theo đúng nhiệm vụ, đảm bảo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, đổi mới sáng tạo, quản trị nhà trường gắn với thực tiễn; đồng thời tăng cường thanh tra, kiểm tra, siết chặt kỷ luật, kỷ cương, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các tổ chuyên môn, bộ phận liên quan trong công tác tự kiểm tra.

Các chuyên đề đã triển khai kiểm tra trong năm học.

- + Thực hiện chương trình, phê ký Sổ đầu bài.
- + Thực hiện điểm số trên phần mềm SMAS.
- + Kiểm tra việc ứng dụng CNTT, các phần mềm dạy học trực tuyến.
- + Kiểm tra điểm TBM năm học.

Các chuyên đề kiểm tra đột xuất giờ lên lớp trực tuyến của giáo viên: (số đối tượng được kiểm tra) 4 CBQL, 36 giáo viên được kiểm tra về việc thực hiện quy chế lên lớp và giờ giấc của CBQL, giáo viên.

Kết quả xử lý sai phạm phát hiện qua kiểm tra

- + Số lượt kiểm tra/tổng số giáo viên nhân viên đơn vị: 36/36
- + Số lượt và đối tượng bị kiểm điểm, rút kinh nghiệm, phê bình: 0

Hạn chế: Công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ chỉ thực hiện gián tiếp, thực hiện báo cáo tự kiểm tra nên chưa thực sự đi vào chiều sâu.

Nguyên nhân: Công tác thanh tra, kiểm tra bằng hình thức trực tuyến nên khó khăn cho việc đánh giá, rút kinh nghiệm.

### **9. Nhiệm vụ 9: Đẩy mạnh công tác truyền thông:**

Truyền thông về lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới 2018 và công tác chuẩn bị các điều kiện bảo đảm chất lượng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Đẩy mạnh công tác truyền thông về các vấn đề liên quan trong công tác bồi dưỡng, tập huấn các Modun trong chương trình giáo dục phổ thông mới 2018<sup>44</sup>, đẩy mạnh tuyên truyền bằng hình thức trực tuyến các phong trào Đoàn, hoạt động nhà trường<sup>45</sup>.

---

<sup>43</sup> Số 345/KH-DTNT ngày 01/10/2021 về việc kiểm tra nội bộ trường học năm học 2021 – 2022; Số: 344/KH-DTNT ngày 01/10/2021 về KH thực hiện Quy chế công khai theo TT 36.

<sup>44</sup> Tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản, tài liệu của ngành, Sở Giáo dục và đào tạo, các văn bản về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến toàn thể giáo viên và học sinh: Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Truyền thông về Luật Giáo dục (sửa đổi) và các quy định mới của ngành như Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung

**Hạn chế:** Công tác truyền thông bị ảnh hưởng dịch bệnh covid 19 nên chưa tạo được nhiều hoạt động giáo dục thực tế, lan tỏa những chính sách của ngành và địa phương cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

**Giải pháp:** Tiếp tục lựa chọn các hình thức truyền thông phù hợp hơn như group zalo, hộp thư điện tử của trường, qua bảng niêm yết công văn...

#### IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

##### 1. Những việc làm được

Chủ động trong xây dựng kế hoạch năm học trên cơ sở định hướng chung về nhiệm vụ năm học đối với GDTrH của Sở, phù hợp với đặc điểm tình hình của địa phương và đơn vị; đề ra được các giải pháp, biện pháp thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ đặt ra, hoàn thành những chỉ tiêu cơ bản trong nghị quyết hội nghị CCVC đầu năm học. Giữ được chất lượng giáo dục toàn diện, đạt được một số kết quả khá trong một số cuộc thi cấp tỉnh.

Thực hiện khá tốt các công việc đề ra trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Nghiêm túc dạy học kiểm tra đánh giá trực tuyến, nề nếp kỷ cương dạy học trực tuyến dần đi vào nghiêm túc. Bộ phận chuyên môn nhạy bén, linh hoạt thực hiện các kế hoạch điều chỉnh hình thức, thời gian dạy học phù hợp với tình hình thực tế của giáo viên và học sinh.

Nội bộ nhà trường đoàn kết, dân chủ cơ sở được phát huy một cách tích cực, kỷ luật nhà trường nghiêm minh, kích thích được lòng nhiệt tình và sự say mê trong công tác của giáo viên. Nề nếp kỷ cương nhà trường ngày càng ổn định. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở. Phân công nhân nhiệm rõ ràng, công khai, minh bạch, tạo được sự đồng thuận cao trong tập thể nhà trường.

Trong giai đoạn học trực tuyến gặp nhiều khó khăn nhưng giáo viên tích cực, thể hiện cao tinh thần trách nhiệm, thân thiện với học sinh và luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao. Nhà trường thực hiện nghiêm các quy định về phòng chống dịch, đảm bảo an toàn tuyệt đối khi đón học sinh trở lại trường học trực tiếp từ ngày 14/02/2022, linh hoạt trong việc xây dựng chương trình giáo dục, đảm bảo kết thúc chương trình khối 12 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

---

một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; thông tư 09/2021/ TT-BGDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 về quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021-2022.

<sup>45</sup> Đẩy mạnh truyền thông xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong và ngoài nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học; phòng chống bạo lực, chống xâm hại tình dục trẻ em, sức khỏe sinh sản vị thành niên, tệ nạn xã hội trong học sinh, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học, phát huy dân chủ, phòng chống tác hại của ma túy, phòng chống HIV/AIDS, An toàn giao thông. Các kế hoạch tuyên truyền kỷ niệm 190 năm thành lập tỉnh An Giang (1832 – 2022).

Nhà trường duy trì, chú trọng giáo dục mũi nhọn nâng cao thành tích cho học sinh khi tham gia các phong trào: thi HSG văn hóa, thi MTCT, NCKH... Các tổ chuyên môn hoạt động tích cực, giáo viên đầu tư công nghệ thông tin vào soạn giảng, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học bằng hình thức trực tuyến. Quan tâm giúp đỡ học sinh yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bị ảnh hưởng bởi dịch covid 19.

Bộ phận ngoài giờ, quản lý nội trú hướng học sinh đến các hoạt động bảo tồn phát huy văn hóa dân tộc: Tham gia các hoạt động thể dục, thể thao, chăm sóc khuôn viên, xây dựng đời sống văn hóa tại KTX...

Đoàn TNCS chủ động phối hợp với các tổ chuyên môn, bộ phận khác linh hoạt trong các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, xây dựng kế hoạch phong trào theo chương trình công tác đoàn.

Công tác quản lý tài chính được quản lý chặt chẽ, đổi mới khâu công khai tài chính, cập nhật thường xuyên thu, chi, niêm yết công khai đúng quy định, thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra định kỳ hằng tháng về thu chi ngân sách.

Công tác xã hội hóa đầu tư cho giáo dục được nhà trường chú trọng và nhận được sự quan tâm lớn từ mạnh thường quân, ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh toàn trường.

## **2. Hạn chế và nguyên nhân**

### **2.1. Hạn chế:**

Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, giáo dục đạo đức chưa đi vào chiều sâu và được duy trì thường xuyên, liên tục. Công tác phối hợp giữa Đoàn TNCS và GVCN thiếu thường xuyên, chưa nổi bật.

Các hoạt động tháng bộ môn chưa đa dạng về hình thức, thu hút được nhiều học sinh tham gia.

Công tác sửa chữa cơ sở vật chất, các dụng cụ sinh hoạt tại các phòng ở nội trú cho học sinh chưa thực hiện.

Một vài viên chức chưa chủ động thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao, ngại đổi mới. Công tác phê bình và tự phê bình còn hạn chế ở một vài viên chức.

Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em mình, đặc biệt vẫn còn phụ huynh thiếu phối hợp GVCN, giao việc giáo dục con em cho nhà trường.

### **2.2. Nguyên nhân hạn chế:**

Giáo viên chủ nhiệm chưa thể hiện được tính chủ động trong việc giáo dục đạo đức, xây dựng quy chế tự quản của lớp học.

Một số giáo viên chưa mạnh dạn, chủ động thực hiện các hoạt động chuyên môn đã đăng ký từ đầu năm như: Bồi dưỡng HSG, Hướng dẫn học sinh NCKH. Đa phần



học sinh có xu hướng thiếu ý thức tự giác tham gia các phong trào tháng bộ môn do tổ chuyên môn tổ chức.

Ban chỉ đạo phòng chống dịch covid 19 trung dụng trường làm khu cách ly điều trị F0 chưa tổ chức sửa chữa hệ thống CSVC đã hư hỏng. Ngoài ra, nhà trường thiếu kinh phí sửa chữa các hạng mục hư hỏng lớn như: Thảm dột tất cả các nhà vệ sinh tại khu KTX, nhà ăn.

Một bộ phận viên chức tổ Hành chính – Nội trú chưa thể hiện được tính chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Một bộ phận cán bộ viên chức còn nể nang, có tâm lý cào bằng trong đánh giá việc thực hiện, chức trách nhiệm vụ của đồng nghiệp.

## **2. Bài học kinh nghiệm**

Phải quán triệt và vận dụng sáng tạo các chủ trương, đường lối đặc biệt là bám sát vào nhiệm vụ năm học Sở GD-ĐT để đề ra những chỉ tiêu xây dựng kế hoạch hành động một cách phù hợp với đặc điểm của đơn vị.

Phát huy tinh thần trách nhiệm tập thể, đề cao trách nhiệm cá nhân từ đó phân công nhiệm vụ một cách cụ thể và khoa học. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ tạo nên sức mạnh tổng hợp để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Tăng cường đốc thúc và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, công tác dạy của thầy và học của trò. Tăng cường công tác kiểm tra công vụ đối với viên chức trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

Biết khai thác và huy động nội lực, biết khơi dậy và phát huy truyền thống văn hoá của địa phương, nhà trường để nâng cao ý thức học tập và tạo được phong trào thi đua 2 tốt trong nhà trường.

Tăng cường sự phối hợp với các bộ phận, tổ chức trong và ngoài nhà trường để thực hiện tốt công tác giáo dục toàn diện nhất là trong giáo dục hành vi đạo đức, giáo dục văn hóa dân tộc thiểu số, ứng xử trường học, kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Thực hiện tốt công tác vận động các nguồn lực ngoài nhà trường để xã hội hóa công tác sửa chữa cơ sở vật chất, đảm bảo công tác nuôi dưỡng, giáo dục học sinh được tốt nhất.

Quá trình lãnh đạo và chỉ đạo phải biết gắn chặt lý luận và thực tiễn. Tổ chức thực hiện phải năng động và sáng tạo, lựa chọn thời cơ và tranh thủ sự giúp đỡ của cấp trên.

## **4. Kiến nghị, đề xuất:**

Đề nghị ưu tiên trang cấp mới trang thiết bị dạy học cho Trường PT DTNT THPT để thực hiện chương trình GDPT 2018. Vì hiện nay, toàn bộ máy tính của trường đều đã cũ (trên 5 năm) và các trang thiết bị dạy học đều đã cũ, hư.

Đề nghị hỗ trợ kinh phí mua 184 bộ sách giáo khoa lớp 10 theo CTGDPT 2018 để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 đối với khối 10.

Đề nghị hỗ trợ 01 nhân viên ở vị trí kỹ thuật viên tin học.

Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang tham mưu với UBND tỉnh chỉ đạo Ban chỉ đạo phòng chống dịch covid 19 TP Châu Đốc có kế hoạch sửa chữa CSVC đã hư hỏng do làm khu cách ly để nhà trường chuẩn bị các điều kiện tốt năm áp dụng CT GDPT 2018

Đẩy nhanh tiến độ thực hiện sửa chữa hiện trạng thềm, dột tại các phòng học, phòng ở của học sinh trong các khu kí túc xá nhằm tạo tâm lý yên tâm cho học sinh tham gia học tập (dự kiến trong hè năm 2022).

## **V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2022-2023**

1. Tiếp tục triển khai kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhà trường và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025. Tăng cường thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về việc “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

2. Tiếp tục đổi mới theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý các hoạt động giáo dục nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản trị nhà trường; tạo điều kiện cho Cán bộ, Giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nhà trường.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo phẩm chất, năng lực người học; thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực. Triển khai giáo dục STEM, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm và công tác quản lý học sinh ở nội trú.

4. Tăng cường bồi dưỡng Đội ngũ Cán bộ, Giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. Tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn một cách thực chất và hiệu quả.

5. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 năm học 2022- 2023 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 11 năm học 2023 -2024. Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp, huy động các nguồn lực hợp pháp để chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đáp ứng được yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 vào năm học 2022-2023.

6. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học: Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương nhà trường; thường xuyên trao đổi phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, viên chức đơn vị; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng

chính trị, đạo đức, lối sống. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; khuyến khích khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

7. Tiếp tục thực hiện đổi mới quản lý tài chính theo các quy định hiện hành. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với công tác xã hội hoá giáo dục (XHHGD) tăng cường trang bị cơ sở vật chất (CSVC), đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường,

8. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục; đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; kịp thời ngăn chặn các tiêu cực trong giáo dục Thực hiện có hiệu quả công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, thực hiện kiểm định chất lượng của trường ở mức 3 vào cuối năm 2022.

9. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

Trên đây là báo cáo việc thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021 và định hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của Trường PT DTNT THPT An Giang.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- website trường
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Công đoàn, Đoàn TN
- Lưu: VT./.

